

- 2) пониманием типа и специфики источника;
- 3) в оригинале лучше, если этот источник возьмет как можно меньше участников.

Через 20 минут участник должен сообщить тему, которую он выбрал, и в течение оставшихся 40 минут готовиться к выступлению. Ровно через 60 минут после того, как участник получил текст, у него забирают все материалы, он сможет ими воспользоваться только во время своего выступления. Это делают как правило, для того, чтобы участники слушали выступление друг друга.

Для подготовки к выступлению разработчики предлагают участникам следующий план<sup>19</sup>:

1. Во введении опишите кратко историческую эпоху и исторический момент, которому посвящено Ваше выступление, и сформулируйте проблему исследования.
2. Охарактеризуйте Ваш источник и возможности для анализа проблемы, которые он Вам предоставляет.
3. Проанализируйте поставленную Вами проблему, пользуясь как источником, так и своими знаниями о рассматриваемой эпохе.
4. Подведите итог, покажите, к каким выводам Вам удалось прийти, обозначьте значение рассмотренных Вами событий или явлений для истории России (тоже как можно более коротко).

Кроме того, при подготовке ребят к олимпиаде нужно понимать, по каким критериям участникам выставляют баллы члены жюри. Для этого предлагаем Вам воспользоваться следующей таблицей:

<b>Критерий оценивания (максимальный балл по критерию)</b>	<b>Ф. И.О. участника 1</b>	<b>Ф. И.О. участника 2</b>	<b>Ф. И.О. участника 3</b>
Умение охарактеризовать эпоху (момент) <i>(до 5 баллов)</i> .			
Умение объяснить проблему, которой посвящено сообщение <i>(до 5 баллов)</i> .			

<sup>19</sup> [https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive\\_tasks/2017-18/final/hist/84-tasks-hist-9-11-tur3-final-17-8.pdf](https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/final/hist/84-tasks-hist-9-11-tur3-final-17-8.pdf). Задания третьего тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

<b>Критерий оценивания (максимальный балл по критерию)</b>	<b>Ф. И.О. участника 1</b>	<b>Ф. И.О. участника 2</b>	<b>Ф. И.О. участника 3</b>
Умение показать значение изученного Вами источника для раскрытия проблемы ( <i>до 5 баллов</i> ).			
Манера работы с источником – полнота и корректность использования его данных ( <i>до 10 баллов</i> ).			
Умение представить свою точку зрения, убедительность аргументации выдвигаемых положений, грамотность владения научной терминологией ( <i>до 5 баллов</i> ).			
Качество выступления: связность, логичность построения выступления, грамотность речи, умение установить контакт с аудиторией, умение рассчитать время ( <i>до 5 баллов</i> ).			
Умение подвести итоги своего выступления ( <i>до 5 баллов</i> ).			
Умение отвечать на вопросы – понимание сути заданных вопросов, умение найти нужные аргументы, грамотное использование источника при ответе на вопрос ( <i>до 5 баллов</i> ).			
Умение сформулировать вопрос к докладчику. Вопрос должен быть нацелен на не то, чтобы «завалить» докладчика, а на то, чтобы помочь ему осветить какие-то недостаточно освещенные аспекты темы ( <i>до 5 баллов</i> ).			
Итого за выступление ( <i>до 50 баллов</i> )			
Примечания			